


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психотерапия»
по специальности 31.08.20. Психиатрия**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия» - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи больным психиатрического и профиля; в том числе специализированной психотерапевтической медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины «Психотерапия» у ординатора по специальности «Психиатрия»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи в области психиатрии с применением современных психотерапевтических технологий
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной психической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов, связанных так же с применением методов индивидуальной, групповой и семейной психотерапии
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности по оказанию скорой и неотложной помощи больным психиатрического и наркологического профиля.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, психотерапии и наркологии.

6. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психотерапия» относится к Блоку Б1.В.ДВ.2. учебного плана специальности 31.08.20 «Психиатрия»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Медицина чрезвычайных ситуаций», "Педагогика", "Патология", "Общественное здоровье и здравоохранение", «Психиатрия». «Наркология», «Неврология».


Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Неотложная помощь в психиатрии и наркологии», «Основы детской и подростковой психиатрии», «Производственная клиническая практика (вариативная), «Производственная клиническая практика (базовая)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
------------------	--------------------------	----------------------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


ПК-3	Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	ПК-3.1. Способен составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать: перечень мероприятий медицинской реабилитации пациентов, страдающих заболеваниями психической сферы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь: составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи для пациентов, страдающих психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Владеть: навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>
		ПК-3.2. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	<p>Знать: алгоритм проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Уметь: выбирать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>
		ПК-3.3. Способен направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов с психическими расстройствами в соответствии с действующими	<p>Знать: показания к направлению пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p> <p>Уметь: определять необходимость направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации при реализации индиви-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		<p>щими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>дуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>Владеть: навыками направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-3.4. Владеет методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами, расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ПК-5	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике психических расстройств и расстройств поведения и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1. Разрабатывает мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике психических расстройств и расстройств поведения	<p>Знать: перечень мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>Уметь: составлять план мероприятий по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Владеть: методами профилактики психических расстройств и расстройств поведения</p>
		ПК-5.2. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с нормативными правовыми актами; участвует в медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении таких пациентов	<p>Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Владеть: навыками участия в медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>
		ПК-5.3. Демонстрирует знания принципов диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения и участвует в диспансеризации населения с целью раннего выявления психических расстройств и расстройств поведения и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами	<p>Знать: принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и участия в диспансеризации населения с целью раннего выявления психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>Уметь: оценивать основные факторы риска развития психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Владеть: навыками участия в диспансеризации населения с целью раннего выявления психических расстройств и расстройств поведения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		<p>ПК-5.4. Демонстрирует знания порядка проведения диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения и умеет проводить диспансерное наблюдение за такими пациентами</p>	<p>Знать: порядок проведения диспансерного наблюдения за пациентами при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Уметь: проводить диспансерное наблюдение за пациентами при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Владеть: основными навыками диспансерного наблюдения за пациентами при психических расстройствах и расстройствах поведения</p>
--	--	---	--

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

8. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

9. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, написание эссе, контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.